

Rasgos de la movilidad internacional en tres disciplinas: bioquímica, física y sociología

Mery Hamui Sutton

mhs@correo.azc.uam.mx

Simposio: Influencia de las migraciones científicas internacionales en la configuración y fortalecimiento del sistema de investigación científica en México

XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa 2015

Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Chihuahua, Chih. Noviembre 19, 2015

Trabajo realizado en el marco de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académico-Científicas (RIMAC), Proyecto No. 260402 del Programa de Redes Temáticas CONACYT y de la Red Temática: Interacción de Posgrados en Educación Superior. PRODEP.

¿De qué les voy a hablar?

- Me voy a enfocar en la fase temprana de los jóvenes investigadores que optan por el posdoctorado o por una estancia de investigación internacional.
- Quiero mostrar que hay condiciones académicas y personales distintas que influyen en la decisión y que ésta va de la mano con sentimientos encontrados de entusiasmo e incertidumbre
- Parto de que cuando los jóvenes investigadores deciden realizarlo, consideran las situaciones cambiantes, sus preocupaciones, preferencias y deseos. En otras palabras, ellos identifican las oportunidades en las interacciones cruciales que viven para tomar la decisión.

La movilidad se ha promovido como un valor en la carrera del investigador, pero ¿cómo la perciben los investigadores?, ¿qué importancia tiene en su carrera?, ¿qué costos y beneficios conlleva?

3. Metodología

. La unidad de análisis fueron los jóvenes investigadores en el proceso de emergencia del científico, egresados de programas doctorales de Ciencias Sociales (UAM-I), Bioquímica (UNAM), Física (CINVESTAV) que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en la categoría “competencia internacional” orientados a la investigación.

La manera en la que se les contactó fue a través del correo electrónico. Se solicitó a los coordinadores de cada programa las direcciones de los correos de los estudiantes que hubieran egresado del doctorado en los últimos 5 años. De la lista obtenida se envió un correo a todos solicitando una cita para realizar una entrevista. Se agendaron las primeras citas con quienes aceptaron la entrevista. En el caso de ciencias sociales se realizaron 9, en bioquímica 8 y en física 7.

Las entrevistas fueron semi - estructuradas, se realizaron de octubre a diciembre de 2015, algunas fueron presenciales y otras por Skype, cuando se encontraban haciendo su movilidad, se grabaron y transcribieron, tuvieron una duración de aproximada de una hora quince minutos.

¿A quiénes se entrevistó?

Disciplina	Física	Bioquímica	Ciencias Sociales
Género	8 hombres	4 hombres y 4 mujeres	5 hombres 4 mujeres
Estado civil	3 casados, 5 solteros	6 solteros 2 casados	6 solteros 3 casados
Realizó posdoc o estancia de investigación	7 realizaron posdoc 1 no	4 realizaron posdoc o 4 no	4 realizaron posdoc o estancia de inv, 5 no

Preguntas del gui3n

6. 3Su condici3n personal fue un factor que favoreci3 o dificult3 su decisi3n de realizar un posdoc y/o estancia fuera del pa3s (sexo, dependientes, estado civil, edad, etc.)?

5. 3Cu3l fue su experiencia de estancia o posdoc, para qu3 fue pensada, momento de su trayectoria, condiciones que le ofreci3 el programa, qu3 le dej3 la movilidad para su formaci3n?

22 3Por qu3 y para qu3 es importante realizar un posdoc? 3Qu3 incentivos encontr3 para realizarlo, qui3n influy3?

Algunos resultados

¿Su condición personal fue un factor que favoreció o dificultó su decisión de realizar un posdoc y/o estancia fuera del país (sexo, dependientes, estado civil, edad, etc.)?

Pues porque ya estaba con planes de tener a mi familia, entonces son decisiones que de pronto tomas y que no es tan sencillo combinarlas, tengo una hija y de verdad que ya no es lo mismo. Te cambia la vida bastante y tú tienes que optar y decidir cómo le sigues. Si no tuviera a mi hija yo creo que sí estaría haciendo lo que hacía antes, casi siempre he estado en una y otra cosa además de la investigación. Cuando estaba en el doctorado participaba en congresos y en más cosas; más allá de la tesis. Incluso producíamos dentro de los grupos de investigación más artículos, más estudios, entonces sí había una productividad académica por decirlo de algún modo. Después de tener a mi hija cambiaron completamente las cosas porque mis tiempos se redujeron a la mínima expresión o sea es el trabajo y todo aquello que de más allá, va en detrimento de mi hija y mi esposo. Entonces, no se puede, sí me quedo con las ganas, como te decía quizá cuando ya tenga un poco de mayor solvencia me dedique a la investigación que es algo que me encanta y que además siempre, siempre estuve impulsada por la misma universidad a hacer, pero pues ya por los tiempos, -todavía el año pasado el que está ahorita como coordinador, que también está en la UNAM, me invitó. Me dice oye vamos a desayunar es que tienes que seguir, y pues si pero ¿a qué hora?, la verdad está muy complicado y hay que tener dinero para estarse moviendo, porque mientras no tengas un programa con presupuesto.....]]

¿Cuál fue su experiencia de estancia o posdoc, para qué fue pensada, momento de su trayectoria, condiciones que le ofreció el programa, qué le dejó la movilidad para su formación?

Una de las cosas es que a mí me hicieron no hacer otro posdoctorado, porque tenía la oportunidad, me ofrecían hacer un posdoctorado en Suiza, en una universidad que me pagaban muy bien fue el tener otra oportunidad, de ya entrar a trabajar como profesor investigador en la universidad de Michoacán. Al final decidí trabajar como investigador en la Universidad de Michoacán, sin duda pues al final de cuentas, el que tú hagas tu posdoctorado te lleva a lo mismo, tienes que encontrar trabajo. Esa fue una de las cosas que me hicieron decir por la plaza, pero también creo que la (razón) que más influyó fue que cuando ya estas casado, estas buscando cierta estabilidad, ya mi esposa realmente me aguantó mucho de estarme moviendo de aquí para allá, cinco o cuatro años, y en algún momento dices, ya le tengo que parar, es demasiado movimiento, en algún momento ya quieres niños.

¿Por qué y para qué es importante realizar un posdoc? ¿Qué incentivos encontró para realizarlo, quién influyó?

Pues era de mucha riqueza porque cada semana iba un Premio Nobel a dar platicas. Estaba en el centro internacional de física teórica más grande del mundo, ahí llegaban los mejores del mundo en física teórica, por eso yo quería irme para allá y ver cómo era el ambiente de la física pero ya con los grandes, con premios nobel como Pierre Gilles de Gennes, conocí a Tsung Dao Lee, conocí a varios... a Tsao Peter, varios físicos renombrados, los conocí en el ICTP y como era un ambiente muy...primero es pequeño y aparte le permiten a uno –como tienen un pequeño bar, tienen su restaurante- entonces uno puede platicar ahí con los Premios Nobel y se da uno cuenta de que son tan humanos como uno.

Algunas reflexiones

La importancia de la movilidad para los jóvenes investigadores depende de la disciplina, de la seguridad de contar con un trabajo estable y de las condiciones personales e institucionales para poder realizar un posdoctorado. Cuando tienen la intención de realizar su primer doctorado, hacen el esfuerzo de ajustar cada una de ellas y combinarlas de manera que su situación sea la ideal. Es decir, planean y acomodan sus condiciones personales de manera que puedan tener la edad, el estado civil, el tipo de currículum y los requisitos previos para competir por realizar la movilidad. Un ejemplo de ello es que cada vez es más frecuente posponer o no considerar la maternidad en el proyecto de vida. La importancia que tiene la movilidad internacional entre los entrevistados de las distintas disciplinas se puede parafrasear así: para los físicos el posdoctorado significa cubrir una parte de su ruta en la investigación después de la formación y forma parte del currículum, su importancia reside en combinar la teoría y la experimentación durante su formación para aportar conocimiento a lo que se genera en el campo; para los bioquímicos significa la posibilidad de conseguir una plaza después de la experiencia de haber trabajado con grupos de investigación para aprender a liderar un grupo y montar su laboratorio. A los científicos sociales les da amplitud para ver el mundo, entenderlo y actuar en él, conocer nuevas maneras de afrontar el problema de investigación. En todos los relatos había la preocupación por lograr un balance entre lo profesional y lo personal. Este balance puede correlacionarse con la edad y las responsabilidades familiares.

Conclusiones

En conclusión, pensamos que con esta investigación contribuimos al análisis de la movilidad internacional penetrando en su significado y en la decisión de realizarla de acuerdo a los factores personales, lógica cognitiva, las pautas de trabajo de las disciplinas, los apoyos institucionales y económicos que la posibilitan desde la percepción de los jóvenes en la fase temprana de su ruta.

Consideramos que esta contribución puede enriquecerse y complementarse con estudios que profundicen en lo que significa la movilidad internacional al construirse una ruta para emerger en investigador en otras disciplinas, en lo que arriesgan en lograrlo y en conocer cómo asumen las condiciones imprevistas y cómo éstas inciden en su perfil y en su producción.

¡¡Muchas gracias por su atención!!